

课程标准

课程名称

面向专业

课程负责人

参与编审人员：

（校内）

（校外）

××**学院（部）**××**专业（群）（教研室**）

制订日期：××年××月

修订日期：××年××月

**《XXXX》课程标准**

**课程代码：**

**课程英文名称：**

**课程类别：**（公共基础课/专业课）

**课程类型：**（纯理论课/理实一体化课/纯实践课）

**课程性质：**（必修/选修）

**课程学时：**

**课程学分：**

**适用专业：**

**开设学期：**

# 一、课程性质

主要描述该门课程在课程体系中的定位,在实现专业或专业群人才培养目标中的作用与价值,与其他课程的先导、后续关系。

# 二、课程目标

## （一）总目标

## （二）具体目标

### 1.素质目标

1.1

1.2

 ……..

### 2.知识目标

2.1

2.2

  …….

### 3.能力目标

3.1

3.2

 …….

# 三、课程内容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容模块** | **建议学习任务** | **覆盖目标** | **建议学时** |
| **总学时** | **其中：实践学时** |
|  |  |  | **可直接用“具体目标”中的序号：如1.1；2.1; 3.1……** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **合计** |  |  |

注：可根据需要增删表格行

# 四、教学实施与保障

## （一）教学实施

### 1.教学模式

基于…..什么教学模式（建议用教学模式示意图展示）

### 2.教学方法

## （二）教学保障

### 1.师资队伍

教学团队人员组成及相应的任务安排作出说明。

比如：

（1）应具备的本课程相关知识；

（2）应具备的本课程相关技能；

（3）本课程相关的实训指导教师企业工作经历及职业资格；

（4）具有良好的职业道德和社会责任心；

（5）通过有效课堂认证，具有较强的课堂组织和过程协调能力；

（6）具有“双师”结构的教学团队，老中青年龄梯度、学缘结构合理。

### 2.教学条件

####  教室、校内实训基地、校外实训基地等

### 3.教学资源

教材、图书文献资料、数字化资源等

# 五、学习评价

## （一）评价内容和评价方式

|  |  |
| --- | --- |
| **内容模块** | **评价方式** |
| **当堂评价** | **作业** | **阶段测试** | **期末考核** |
| …… | 如：个人项目任务、小组项目任务、案例分析、问答、纪律考核等 | 如：个人项目任务、小组项目任务、案例分析、创作作品、调研报告、练习题等 | 如：单项技能测试、作品汇报、闭卷考试、线上理论测试、开卷考试、调研报告、案例分析报告、主题创作、纪律考核等 | 如：综合性技能操作考核、课题报告、答辩、考工成绩、产品质量评审、闭卷考试、开卷考试等 |
|
|
|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **分值占比** |  |  |

说明：

1.本表中内容模块直接复制课程内容表中的内容模块。

2.评价方式可在表内提供项中选择，也可增补其他方式。

3.期末考核为终结性考核，其余评价为过程性考核。

## （二）评价标准（可选）

条件成熟的课程可以撰写评价标准，明晰各核心内容的掌握程度、技能操作的熟练度、解决问题的难度等。区分不合格、合格、良好、优秀的标准。

编写：

校对：

审核：

宁波职业技术学院XX学院

年 月 日