

# **浙江省高等教育学会教材建设分会**

## **关于开展浙江省高职院校“十四五” 首批重点教材建设项目申报工作的通知**

各高等职业院校：

为贯彻落实全国职业教育大会和全国教材工作会议精神，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》《浙江省职业院校教材管理办法》《浙江省大中小学教材建设行动计划（2021—2023年）》精神，促进浙江省高等职业教育高质量发展，确保高质量教材进课堂，切实提高教材建设水平，紧密对接科技发展趋势和产业需求，及时吸收行业发展新知识、新技术、新工艺、新方法，提高人才培养水平和质量。受浙江省教育厅委托，浙江省高等教育学会教材建设分会组织开展浙江省职业院校“十四五”重点教材建设项目的申报遴选工作。现将有关事项通知如下：

### **一、总体目标**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，立足浙江经济社会发展和职业教育特色，根据现代职业教育体系建设趋势和要求，体现产教融合发展生态，打造浙江职业教育和人才培养新高地，为浙江省“两个高水平”和“重要窗口”建设提供高素质技术技能人才支撑。“十四五”期间，拟立项出版600部（套）省级高

等职业教育重点教材。立项工作分两批次进行，2022 年首批立项建设 400 部（套），第二批立项计划另发文通知。

## 二、立项范围

本次立项以名师大家打造浙派精品教材为宗旨，须满足下列条件之一方可推荐申报：

1. 国家级及省级“双高”专业群建设配套教材；
2. 国家级及省级教学创新团队等建设配套教材；
3. 国家级及省级精品在线开放课程配套教材；
4. 国家级黄大年式团队编写的教材；
5. 国家级课程思政教学团队编写的教材；
6. 国家级及省级教学名师编写的教材。

个别院校如果确无满足上述条件的教材项目，可按照附表中分配的名额推荐申报骨干专业、优势特色专业的教材。

本次立项突显职业教育类型特色，加强重点专业领域教材建设，补足紧缺领域教材，增强教材的科学性、先进性和适用性，确定选题范围如下：

1. 支持编写《职业教育专业目录（2021 年）》新增和内涵升级明显的专业课程教材。

2. 支持编写服务先进制造、新能源、新材料、现代农业、新一代信息技术、生物技术、人工智能等产业领域需要的专业课程教材。

3. 支持编写服务民生领域的学前、托育、护理、康养、家政等领域专业课程教材。

4. 支持编写钢铁冶金、化工医药、建筑工程、轻纺、机械制造、会计等领域专业课程教材。

5. 支持编写“岗课赛证”综合育人教材，非通用语种外语专业教材，艺术类、体育类职业教育教材，特殊职业教育教材；服务对外开放和国际合作需要的教材。

6. 支持编写一批结合产业新业态、劳动新形态的劳动教育拓展教材。

7. 支持编写适应结构化、模块化专业课程教学和教材出版要求，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元的新形态教材，编排方式科学、配套资源丰富、呈现形式灵活、信息技术应用适当的融媒体教材。

### **三、教材编写要求**

1. 政治导向要求。教材必须体现党和国家意志，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

2. 价值导向要求。教材内容要求知识性和价值性相统一，把课程思政融入教材编写中。立足中国国情、体现浙江特色，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神，引导学生树立正确的世界观，人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 知识体系要求。教材建设必须遵循职业教育教学规律和人才成长规律，编写应依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务职业教育教学改革和人才培养。教材知识体系必须体现科学性、先进性和适用性。

4. 编写人员要求。政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求。有丰富的教学、教科研或企业工作经验，一般应当具有中级及以上专业技术职务（技术资格），其中教材主编一般具有高级专业技术职务，新兴行业、行业紧缺技术人才、能工巧匠可适当放宽要求。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。有足够时间和精力从事教材编写修订工作。编写人员不能同时作为同一课程不同版本教材主编。

5. 出版形式要求。与现代信息技术融合，将技术变革、教学手段方法创新及时应用到教材编写中，在纸质书中嵌入二维码呈现课件、习题、慕课、微课等数字资源。鼓励编写有立体化资源建设规划的新型活页式、工作手册式教材。鼓励其他形态的教材创新，探索新的教材运用方式及出版模式。

## **四、推荐申报与评选立项**

1. 推荐申报工作以学校为单位统一组织，申报名额主要以各院校“双高”建设类型、现拥有的国家级及省级教学创新团队、教学名师、国家级课程思政教学团队、黄大年式团队数量为基数，综合考虑其他因素确定（具体分配名额见附件1），没有上述学校类型或团队、名师的院校，分配一定名额作为教材建设培育项目。

2. 本次职业教育重点教材申报项目将由浙江省高等教

育学会教材建设分会组织相关专家进行评审，评审结果上报教育厅审核同意后分批次发文公布。

3. 本次立项建设的教材要求在 2024 年 6 月 30 日前出版。立项教材出版时须在教材封面上标注“浙江省高等职业院校‘十四五’职业教育重点教材”字样和 Logo（文件另发）。浙江大学出版社设立“浙江省重点教材建设项目基金”，凡立项并在浙江大学出版社出版的教材，将给予 3000~5000 元的奖励。

4. 分册教材（上、中、下册等）、成套教材（理论教材与配套习题集等配套出版，教师用书与学生用书配套出版等）按整体申报，算一个品种。

## **五、材料提交**

1. 各院校指定一名教材负责人，填写《教材网站学校管理员信息表》（见附件 2）并于 2022 年 7 月 15 日前发送至邮箱 502547310@qq.com，获取管理员账号和密码，管理学校教材的申报工作。如已开通且无变化的，可以沿用之前账号。

2. 各申报教师在浙江省高校教材网上完成申报表的填写，网站地址为 <http://118.178.225.61/>，具体操作流程参考附件 3，申报表文档版样表见附件 4。教师确认申报并经学校教材负责人网上审核通过后，该项目申报材料方可提交。

3. 新编教材须提供编写大纲及至少一个章节的样章；修订教材须提供已出版的样书、修订说明及大纲。

4. 各院校须对每本申报教材的编写人员进行政治审查，对申报材料进行学术审查，提交《浙江省高职院校“十四五”首批重点教材建设项目审查意见书》（附件 5）。多所院校

联合编写的教材，各参编院校《审查意见书》由第一申报学校统一收集提交。

5. 各高校须填写《浙江省高职院校“十四五”首批职业教育重点教材建设项目推荐申报汇总表》（见附件 6），并由学校主管部门盖章。

6. 各院校网上申报及纸质材料寄送截止时间：2022 年 10 月 25 日（首批）。

以上 3、4、5 项材料一式一份请寄送至：

教材建设分会秘书处联系人：浙江大学教材中心 季素娅

地址：杭州市西湖区天目山路 148 号浙江大学西溪校区西四教学楼 610 室

联系电话：0571-88273692

教材网上申报系统联系人：浙江大学出版社 傅宏梁

邮箱：502547310@qq.com

联系电话：0571-88273329 13645715075

浙江省高等教育学会教材建设分会

2022 年 6 月 30 日

教材建设分会

3301034124544